

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی بیماریهای قلبی – عروقی و ریه

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای داخلی (با تکیه بر بیماریهای قلبی و عروقی، ریه)

گروه هدف: دانشجویان ترم ۷ رشته مامایی مقطع کارشناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۲ روز

پیش نیاز: نشانه شناسی ، داخلی، بارداری ۱ و ۲و۳

هدف کلی:

- ۱- آشنایی با بیماری‌های قلبی و عروقی، ریه شایع و اداره آن در بارداری
- ۲- مهارت کافی وی در تشخیص این بیماریها
- ۳- راهنمایی‌ها، آموزشها و درمان (در حد محدوده وظایف مامایی)

اهداف اختصاصی:

- ۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
- ۲- با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.
- ۳- ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را تعیین نماید.
- ۴- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می‌کند. ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می‌گیرد ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می‌کند. ۵. را بطور کامل انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. با مشاهده، علائم ظاهری بیماری قلبی و برجستگی ورید ژوگولر را بررسی کند. ۵. قلب را با مشاهده، لمس، و سمع بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۶. ریه را با مشاهده، لمس، و سمع و دق بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷. معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنای باشد	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روش‌های تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.	۲ بیمار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴. بیماری را تشخیص دهد	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	<p>۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را، در دسته بندی صحیح ذکر نماید.</p> <p>۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.</p>	۲ مورد	چک لیست
۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	<p>۱. قادر باشد فالگشنال کلاسیفیکیشن بیماری قلبی را در ۱۰۰٪ موارد بدرستی تعیین کرده تدابیر درمانی لازم و نحوه اداره بارداری و زایمان را درمادر حائز شرایط فوق بدرستی تعیین نماید</p> <p>۲. راههای پیشگیری از ابتلا مادر به بیماری قلبی و یا جلوگیری از پیشرفت آن را بدرستی تعیین نماید</p> <p>۳. قادر باشد در صورت وجود ارتباط شایعترین بیماری‌های ریوی در بخش شامل TB, COPD, PE, PTE با بارداری، تمامی موارد را بدرستی تشخیص داده و گزارش نماید..</p> <p>۴. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید.</p> <p>۵. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید.</p> <p>۶. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید</p>	۱ مورد قلب ۱ مورد ریه	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	روش توضیحی	عاطفی	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۳. به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.	یک بار	مشاهده

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
			۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
			۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
			۳. با تشخیص هایپاراکلینیکی آشنای باشد
			۴. بیماری را تشخیص دهد
			۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبتهای مامایی مربوطه را ذکر نماید.
			۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود (۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری	
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس		مطالعه شخصی
		تعداد	تعداد			تعداد		تعداد
							۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	
							۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	
							۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.	
							۴. بیماری را تشخیص دهد.	
							۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	
							۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.	
							۷. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند ۵. ROS را بطور کامل انجام دهد.				
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. با مشاهده، علائم ظاهری بیماری قلبی و برجستگی ورید ژوگولر را بررسی کند. ۵. قلب را با مشاهده، لمس، و سمع بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۶. ریه را با مشاهده، لمس، و سمع و دق بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷. معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.				
۳. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنا باشد	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.				
۴. بیماری را تشخیص دهد	۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.				
۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره	۳. قادر باشد فالگشنال کلاسیفیکیشن بیماری قلبی را در ۱۰۰٪ موارد بدرستی تعیین کرده تدابیر درمانی لازم و نحوه اداره بارداری و زایمان را درمادر حائز شرایط فوق بدرستی تعیین نماید				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	<p>۴. راه‌های پیشگیری از ابتلا مادر به بیماری قلبی ویا جلوگیری از پیشرفت آن را بدرستی تعیین نماید</p> <p>۵. قادر باشد در صورت وجود ارتباط شایعترین بیماری های ربوی در بخش شامل TB,COPD,PE,PTE با بارداری، تمامی موارد را بدرستی تشخیص داده و گزارش نماید..</p> <p>۶. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید.</p> <p>۷. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید.</p> <p>۸. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید</p>				
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	<p>۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد</p> <p>۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید.</p> <p>۳. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.</p>				
رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری	موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد. 				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

book مربوط به کارآموزی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای داخلی (با تکیه بر بیماریهای کلیه و مجاری ادراری)

گروه هدف: دانشجویان ترم ۸ و ۹ رشته مامایی مقطع کارشناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۲ روز

پیش نیاز: نشانه‌شناسی، داخلی، بارداری ۱ و ۲ و ۳

تدوین: مهین کمالی فرد

نیمسال: دوم ۹۰ - ۹۱

هدف کلی:

مقدمه و اهمیت مسئله:

۱. آشنایی با بیماری کلیه و مجاری ادراری شایع و اداره آن در بارداری

۲. مهارت کافی وی در تشخیص این بیماریها

~. راهنمایی‌ها، آموزشها و درمان (در حد محدوده وظایف مامایی)

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که کارهای زیر را انجام دهد.

۱. شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.

۲. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنا باشد.

۳. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را تعیین نماید.

۴. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۵. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۶. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می‌کند ۷. از بیمار بطور کامل شرح حال می‌گیرد. ۸. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می‌کند. ۹. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نموده و حداقل ۹۰٪ موارد را سؤال نماید.	دو بار	چک لیست
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱- از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳- به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴- کلیه را بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۵- معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را در هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.	۲ بیمار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴. بیماری را تشخیص دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱. قادر باشد براساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را، در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۳. قادر باشد براساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.	۲ مورد	چک لیست
۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱. قادر باشد در صورت وجود ارتباط شایعترین بیماری‌های کلیوی در بخش شامل ACN, ARF, CRF, ESRD, TN, GN, ... با بارداری تمامی موارد را بدرستی تشخیص داده و گزارش نماید. ۲. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید. ۳. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید. ۴. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید.	۲ مورد ۱ مورد ۱ مورد	چک لیست
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.	بالین بیمار	روش توضیحی	عاطفی	۴. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۵. از معاینات غیرضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۶. به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.	یک بار	مشاهده

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیت های یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز اول	روز دوم	فعالیت های یادگیری
		۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
		۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
		۳. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنای باشد
		۴. بیماری را تشخیص دهد
		۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت های مامایی مربوطه را ذکر نماید.
		۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجواز پیشرفت یادگیری خود(۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
							۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
							۲. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه اداری توجه کامل نماید.
							۳. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
							۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب به محل صحیح بررسی کند.
							۵. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنای باشد
							۶. بیماری را تشخیص دهد
							۷. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبتهای مامایی مربوطه را ذکر نماید.
							۸. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد. ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند. ۵. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نماید.	۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
				۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب به محل صحیح بررسی کند. ۵. معاینات سایر اندام‌ها را بدرستی انجام دهد.	۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
				۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید	۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد
				۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.	۴. بیماری را تشخیص دهد
				۱. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید. ۲. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید. ۳. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید.	۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت های مامایی مربوطه را ذکر نماید.
				۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد. ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. ۳. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.	۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز